

Рассмотрено  
На педагогическом совете МБДОУ  
Старомичанский детский сад  
«Тан»  
протокол № 3  
от «30» марта 2026 год

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ  
«Старомичанский детский сад «Тан»  
Г.Г.Шайхлисламова  
Приказ № 18  
от «30» марта 2026г.

Отчет о результатах самообследования деятельности  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Старомичанский детский сад «Тан»  
Сабинского муниципального района Республики Татарстан»  
за 2025 год

**Общие сведения о дошкольной образовательной организации**

Полное наименование на русском языке: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Старомичанский детский сад «Тан» Сабинского муниципального района Республики Татарстан»

Сокращенное наименование на русском языке: МБДОУ «Старомичанский детский сад «Тан»

Организационно-правовая форма учреждения – муниципальное учреждение.

Тип учреждения- бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Вид учреждения – детский сад общеразвивающего вида.

Филиалов у детского сада нет.

Фактический адрес: 422055, Республика Татарстан, Сабинский муниципальный район, с. Старый Мичан, ул. Школьная, д. 12

Почтовый адрес: 422055, Республика Татарстан, Сабинский муниципальный район, с. Старый Мичан, ул. Школьная, д. 12

Юридический адрес: 422055, Республика Татарстан, Сабинский муниципальный район, с. Старый Мичан, ул. Школьная, д. 12

Дата создания 1986г.

Лицензия на образовательную деятельность: № 5608 от 11 июня 2014 года, серия 16Л01 № 0001291

Срок действия лицензии: бессрочное

Режим работы Детского сада.

- шестидневная рабочая неделя;
- длительность пребывания детей в Учреждении – 9 часов;
- ежедневный график работы Учреждения: с 7.00 до 16.00;
- выходные дни: воскресенье и праздничные дни.

Воспитательная и образовательная деятельность с детьми ведется на татарском и русском языках.

Учредитель Исполнительный комитет Сабинского муниципального района Республики Татарстан.

Руководитель Исполнительного комитета Сабинского муниципального района Республики Татарстан: Каримов Марат Рашитович

Адрес организации 422060, Республика Татарстан, Сабинский муниципальный район, п.г.т. Богатые Сабы, ул. Г. Закирова 52 каб №308

Тел.: 8(84362)2-32-44, 2-41-80

www- адрес: <http://saby.tatarstan.ru>

e-mail: saba@tatar.ru

Система управления в МБДОУ

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются в соответствии с Уставом общественная структура управления ДОУ представлена, педагогическим советом, общим собранием трудового коллектива, профсоюзным комитетом и родительским комитетом. Единоличным исполнительным органом является руководитель-заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду.

Заведующий -осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством РФ, и РТ, настоящим Уставом, несет ответственность за деятельностью учреждения. Организует выполнение решений учредителя по вопросам деятельности Учреждения, принятым в рамках компетенции Учредителя.

Педагогический совет - осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического

обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников;

Общее собрание работников –реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2025 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Описание содержания и технологий образовательного процесса.

В 2024 -2025 учебном году годовой учебный план был составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФОП ДО, с соответствии с требованиями СанПиН с требованиями ФГОС ДО. При составлении учебного плана на год соблюдались нормы количества занятий в неделю, год.

Педагогический коллектив ДООУ работает по Основной Образовательной программе, разработанной в соответствии с ФОП ДО. Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Наряду с ней используется «Региональная программа дошкольного образования» и «Куаныч» Р.К.Шаеховой, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала воспитанников. Обучение родному и русскому языку осуществляется с опорой на УМК по обучению двум государственным языкам. Формы работы с детьми адекватны возрасту, основным видом деятельности является игра.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи,

Срок действия лицензии: бессрочное

Режим работы Детского сада.

- шестидневная рабочая неделя;
- длительность пребывания детей в Учреждении – 9 часов;
- ежедневный график работы Учреждения: с 7.00 до 16.00;
- выходные дни: воскресенье и праздничные дни.

Воспитательная и образовательная деятельность с детьми ведется на татарском и русском языках.

Учредитель Исполнительный комитет Сабинского муниципального района Республики Татарстан.

Руководитель Исполнительного комитета Сабинского муниципального района Республики Татарстан: Каримов Марат Рашитович

Адрес организации 422060, Республика Татарстан, Сабинский муниципальный район, п.г.т. Богатые Сабы, ул. Г. Закирова 52 каб №308

Тел.: 8(84362)2-32-44, 2-41-80

www- адрес: <http://saby.tatarstan.ru>

e-mail: saba@tatar.ru

Система управления в МБДОУ

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются в соответствии с Уставом общественная структура управления ДОУ представлена, педагогическим советом, общим собранием трудового коллектива, профсоюзным комитетом и родительским комитетом. Единоличным исполнительным органом является руководитель-заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду.

Заведующий -осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством РФ, и РТ, настоящим Уставом, несет ответственность за деятельностью учреждения. Организует выполнение решений учредителя по вопросам деятельности Учреждения, принятым в рамках компетенции Учредителя.

Педагогический совет - осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического

обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников;

Общее собрание работников –реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2025 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Описание содержания и технологий образовательного процесса.

В 2024 -2025 учебном году годовой учебный план был составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФОП ДО, с соответствии с требованиями СанПиН с требованиями ФГОС ДО. При составлении учебного плана на год соблюдались нормы количества занятий в неделю, год.

Педагогический коллектив ДОО работает по Основной Образовательной программе, разработанной в соответствии с ФОП ДО. Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Наряду с ней используется «Региональная программа дошкольного образования» и «Куаныч» Р.К.Шаеховой, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала воспитанников. Обучение родному и русскому языку осуществляется с опорой на УМК по обучению двум государственным языкам. Формы работы с детьми адекватны возрасту, основным видом деятельности является игра.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи,

гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Учебный план разработан в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом (Приказ МО и Н РТ от 17 октября 2013 г.) В план включены следующие направления развития: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В детском саду функционируют 1 разновозрастная группа. Основной формой работы является игровая деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3648-20, 1.2.36.85-21). В группе раннего возраста (1-3 года) образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 10 мин.).

Продолжительность образовательной деятельности по группам: в младшей группе продолжительностью - 15 минут. В средней группе (4-5 лет) - 20 минут. В группе для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет) - 25/20 мин, для детей 6-7 лет - 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной — 45 минут и 1,5 часа соответственно. По ходу образовательной деятельности проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами ОД составляют не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

УМК по обучению детей дошкольного возраста двум государственным языкам и др. Объем обязательной части учебного плана составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

С целью создания условий для развития и поддержки одаренных детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки.

Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в

муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Обучение и воспитание осуществлялось по следующим программам и методическим пособиям:

#### Программы

Основная образовательная программа дошкольного образования, 2023 г.

Программа, учебно-методический комплект «Изучаем русский язык»

Гаффарова С.М.-2012.

УМК «Тугантелдә сөйләшәбез» Хазратова Ф.В., Зарипова З.М.

УМК «Авазларны уйнатып» Шаехова Р.К.

Программа «Куаныч» Шаехова Р.К.-2024.

#### Методические пособия

Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет.

- М.: Мозаика-Синтез, 2015

Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет Конспекты занятий

- М.: Мозаика-Синтез, 2015.-80 с.

Пензулзева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 4-5 лет Конспекты занятий.

- М.: Мозаика-Синтез, 2015.-80 с.

Пензулзева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет Конспекты занятий.

- М.: Мозаика-Синтез, 2015.-80 с.

Пензулзева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет Конспекты занятий.

- М.: Мозаика-Синтез, 2015.-80 с.

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений (2-3 лет), 2016

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений (3-4 лет), 2016

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений (4-5 лет), 2016

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений (5-6 лет), 2016

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений (6-7 лет), 2016

Хазратова Ф.В. Тугантелдә сөйләшәбез, 2-3 яшь, 2012 г.

Хазратова Ф.В. Тугантелдә сөйләшәбез, 3-4 яшь, 2013 г.

Хазратова Ф.В. Тугантелдә сөйләшәбез, 4-5 яшь, 2013 г.

ЗариповаЗ.М.Тугантелдэсойлэшэбез 5-7яшь.

ГаффароваС.М.Изучаемрусскийязык.:методическоепособие

ГаффароваС.М.Изучаемрусскийязык:программа

Хрестоматия“Балачакаланы”, 2011г.Хрестоматия“Наполяне детства” 2011 г.

ИвановаЛ.Ф.идр. Программаобучения английскомуязыкувДОУРТ«First Steps in English»

ШаеховаР.К.Мэктэпкэ эзерлектөркемендээшлэүчетэрбиячелэрөчен (методиккулланма)

КомароваТ.С.Занятияпоизобразительнойдеятельности

В

подготовительнойгруппедетскогосада.М.:Мозаика Синтез,2011г.

КомароваТ.С.Занятияпоизобразительнойдеятельность в детском саду Младшая группа/ для занятий с детьми 3-4 лет - М.: Мозаика Синтез,2016г.

КомароваТ.С.Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада 3-4 лет - М.: Мозаика Синтез,2010

#### Оценка качества и условий образовательной деятельности

В 2025 году в детском саду функционировала 1 разновозрастная группа, общая численность 11 детей.

#### Кадровое обеспечение ДОУ

Дошкольное учреждение полностью укомплектован квалифицированными педагогическими кадрами. Педагогический коллектив, обеспечивающий процесс развития и воспитания детей, состоит из 1 педагога, который обладают хорошим опытом педагогической деятельности, постоянно повышают свой уровень квалификации.

В течении учебного года совместно с педагогическим коллективом проведен 4 педсовета по плану, являющиеся основным звеном методической работы. Разработаны для педагогов и родителей консультации, смотры-конкурсы.

Педагоги детского сада создавали благоприятную окружающую среду для усвоения дошкольниками учебного материала. На основании годового плана проведены интересные по форме и содержанию открытые мероприятия с использованием игровой мотивации, развивающего материала, педагогических инновационных технологий. Все коллективные просмотры были проведены на высоком уровне, с использованием современных технологий, с учетом возрастных особенностей детей и требований современной действительности.

Коллектив ДОУ уделял большое внимание обучению детей правилам поведения на улице и дорогах, дорожной грамоте. В этом процессе были задействованы не только педагоги и воспитатели, но и родители. Эта работа основывалась на комплексном подходе. Воспитатели

проводили с детьми тематические занятия в группах, закрепляли полученные знания в разных видах деятельности.

Анализ работы педагогического коллектива за прошедший 2024-2025 учебный год показал, что в целом результаты хорошие, основные направления этого учебного года считаются выполненными. В течение года воспитатель участвовал в заседаниях педагогического совета, семинарах, распространял свой педагогический опыт своей работы на различных уровнях.

Педагогический коллектив и воспитанники принимали участие в муниципальных конкурсах а также в Республиканских конкурсах, семинарах.

Вывод: проведенный анализ образовательной деятельности за 2024-2025 учебный год показывал, что годовой план работы ДОУ реализован, поставленные перед коллективом задачи выполнены.

Однако необходимо

- продолжать работу по созданию условий для физического, умственного психического, и социального развития детей, охраны и укрепления здоровья.

- совершенствовать теоретическую компетентность и профессиональное мастерство педагогов;

- наполнять новым содержанием предметно-развивающую среду для реализации потребностей детей в любых видах деятельности;

- использовать игру, как форму социализации детей.

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2024-2025 учебный год показал, что годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены.

Рекомендации и предложения: продолжить работу по внедрению новых технологий в воспитательно - образовательный процесс, участие педагогов в профессиональных конкурсах. Результаты мониторинга освоения детьми образовательной программы

на начало и конец 2024-2025 учебного года

Мониторинг освоения основной образовательной программы проводится воспитателями, в течение учебного года (в октябре, апреле).

Два раза в год проводится мониторинг воспитательно-образовательного процесса по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие). Результаты положительные. (данные см. в аналитических справках за 2024-2025 учебный год).

Сравнительный анализ составлен на основе структурированного диагностического материала.

Проводится только с целью самоанализа эффективности педагогической деятельности.

Сравнительный анализ результатов освоения образовательной программы на начало и конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям.

Вывод: опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что работа с детьми по освоению образовательных областей была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей. Следовательно, по всем направлениям образовательного стандарта по дошкольному образованию прослеживается динамика развития воспитанников.

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить, что есть направления работы, над которыми необходимо вести более углубленную работу: по речевому и познавательному развитию.

Вывод: Освоение детьми образовательной программы дошкольного образования осуществляется на хорошем уровне.

#### Анализ уровня развития выпускников

Мониторинг готовности выпускников к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Проведено обследование воспитанников на основе диагностического инструментария оценки уровня готовности детей к школе, разработанный специалистами МКУ. «Управления образования Исполнительного комитета Сабинского муниципального района РТ». Итоговые результаты психолого-педагогической диагностики показывают, что в подготовительной к школе подгруппе стартовый уровень будущих первоклассников удовлетворительный. Анализ уровня освоения ООП ДО в подготовительной к школе группе показывает наличие динамики в уровне освоения детьми содержания образовательных областей.

#### Материально-техническое обеспечение ДОУ

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется отопление, водопровод, канализация. Сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Групповые помещения -1; прачечная - 1; Спальня-1 прихожая-1, туалетная комната-1

Анализ программно-методического обеспечения показывает, что к учебному году ДОУ пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы. Приобретается наглядный и демонстрационный материал. В помощь воспитателю разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках ФГОС. Групповая комната включает игровую,

познавательную, обеденную зону. Группа оборудована необходимой мебелью, постепенно пополняется современным игровым оборудованием. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Имеется достаточное количество научно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ

#### Выполнение закона «О государственных языках и других языках в РТ»

В рамках реализации данного закона по обучению двум государственным языкам была запланирована следующая задача: создание условий для сознательного отношения педагогов к языку как национально-культурной ценности через предметно развивающую и языковую среду на основе использования УМК обучения детей двум государственным языкам.

В группе имеются демонстрационные и раздаточные материалы по УМК, они систематизированы и используются на занятиях и в режимных моментах. Занятия проводятся с использованием материалов УМК. Работа по УМК обучения двум государственным языкам способствовало поддержанию интереса у детей к освоению родного и русского языка, проявлению у родителей интереса к успехам детей в изучении русского и родного языка.

#### Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

С целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

рациональный режим; сбалансированное детское питание;

закаливание - упражнения после сна (в постели), пробежки по дорожкам здоровья; дозированный бег; полоскание рта; хождение босиком (летом);

-двигательная активность — физкультурные занятия, спортивные праздники, прогулки; профилактика плоскостопия, нарушения осанки:

-оздоровительные мероприятия — утренняя гимнастика, гимнастика после сна, прогулки, профилактические прививки, профилактика ОРВИ: С-витаминизация, чесночные ингаляции.

При организации питания детей Учреждение руководствуется установленными санитарными правилами и нормативами, с учетом возраста детей и времени их пребывания в ДОУ. Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока. Правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на заведующего.

Питание детей - 4-х разовое, сбалансированное, соответствует требованиям СанПиН.

Одной из важнейших задач деятельности нашего сада является охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития, воспитания потребности в здоровом образе жизни. Решению данной задачи посвящены различные мероприятия проводимые ДОУ, педагогические советы, консультации, презентации и опыта работы и т.д. Педагог в течении всего года проводит закаливающие мероприятия, утреннюю гимнастику, физкультурные минутка. В течение года проводятся спортивно-развлекательные мероприятия,

Оздоровительная работа в летнее время проводилась по летне-оздоровительному плану детского сада. На протяжении всего учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществляется по следующим направлениям:

Соблюдение режима дня;

Учет гигиенических требований;

Утренняя гимнастика;

Физкультурные паузы;

Воздушно оздоровительная гимнастика после дневного сна;

Отработка двигательного режима в группе и на прогулке;

Профилактические закаливающие процедуры:

Солнечные ванны и соблюдение питьевого режима в летний период;

воздушные ванны, бодрящая гимнастика после сна;

хождение по массажным дорожкам с целью профилактики плоскостопия;

облегчённая одежда детей в группе и на занятиях физкультурой.

Разработанный комплекс мероприятий педагог успешно применял в течение года. В детском саду уровень физического развития детей стал значительно выше.

Вывод: продолжать уделять внимания вопросам организации оздоровления, закаливания, Необходимо усилить профилактическую работу с воспитанниками, а с родителями (законными представителями) разъяснительную работу по укреплению здоровья детей.

### Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка

в здании и на прилегающей территории

Главной целью обеспечения безопасности в ДОУ является создание безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников, создание оптимального режима труда и

организованного отдыха. Основными направлениями и деятельности администрации по обеспечению безопасности ДООУ являются

пожарная безопасность;

антитеррористическая безопасность;

обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;

охрана труда.

Охрана жизни и здоровья детей осуществляется в полном объеме, регулярно проводятся инструктажи и учебная подготовка педагогов и воспитанников по действиям чрезвычайных ситуаций. В целях безопасности МБДООУ оснащено автоматической пожарной сигнализацией, оборудовано специальными системами кнопкой «Тревожной сигнализацией». Автоматической пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения. Ведется профилактическая работа с персоналом и воспитанниками по предупреждению чрезвычайных ситуаций. Разработаны и применяются в работе инструкции по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, охране труда и технике безопасности.

Имеются паспорт безопасности, программа энергосбережения.

#### Система взаимодействия с родителями воспитанников

В 2024-2025 учебном году работе с семьей уделялось достаточно внимания. ДООУ в течение многих лет проводит планомерную работу с родителями. Цели: создание единого образовательно-оздоровительного пространства детский сад - семья. Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы ДООУ. Вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников. Взаимодействие с родителями коллектив ДООУ строит на принципе сотрудничества и партнерства, Хорошей традицией нашего детского сада стало участие в различных выставках-конкурсах, в конкурсах в которых активное принимают участие сотрудники детского сада, родители и дети. Среди разнообразных форм общения педагогов детского сада с родителями сохраняют свою популярность родительские собрания. Родительские собрания — это целостная и действенная форма работы воспитателя с коллективом родителей. Результативность родительских собраний во многом зависит от отношения к нему как родителей, так и воспитателя. Контингент родителей очень широк и различен, но наш ДООУ сумело найти подход к каждой семье. В рамках решения готовых задач педагоги ДООУ активно привлекали родителей к совместной деятельности. Результатом стали детсадовские праздники: «Осенний праздник», «День матери», «Новогодние праздники» и т.д.

## Административно-хозяйственная работа

Административно-хозяйственная деятельность МБДОУ направлена на обеспечение стабильного функционирования различных систем, сопровождающих

Образовательные, оздоровительные, социально бытовые процессы детского сада. Результаты Административно-хозяйственной деятельности оказывают существенное влияние на качество уровень воспитательно- образовательной работы, а также обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников. В течении учебного года сотрудники активно принимали участие во всех субботниках детского сада, и сельского поселения. Сотрудники сажали разные сорта цветов, в течении лета проводили полив цветника.

Работа по совершенствованию материально технической базы ДОУ обусловлен а требованиями ФГОС ДО к созданию благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными индивидуальными особенностями.

Развивающая предметно пространственная среда в ДОУ организованы с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу, и художественному решению. Организуется работы, обеспечивающие сохранность имущества ДОУ, Ежедневно проводится контроль за соблюдением чистоты а помещениях и на прилегающей территории.

## Выводы и перспективы развития

Учитывая результаты самообследования деятельности МБДОУ Старомичанский детский сад «Тан» за 2024-2025 учебный год, можно сделать следующие выводы:

-Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4. 1.3648-20, 1.2.36.85-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии ФГОС ДО.

-Совершенствуется образовательная деятельность, созданы условия для развития и воспитания детей; Воспитатель ДОУ принимают активное участие в конкурсах различного уровня, обобщают и распространяют свой педагогический опыт и проходят курсы повышения квалификации; Педагог осваивает современные технологии и инновационные формы работы с детьми и родителями, что говорит об эффективности проводимой работы;

-Ежегодно воспитанники детского сада показывают хорошую подготовку к дошкольному обучению.

## Перспективы развития на 2026 год:

Цель: Повышение качества образования, обеспечивающее целостное развитие личности ребенка в условиях реализации ФГОС ДО, ФОПДО через поиск новых путей оптимизации системы мер по развитию детей и повышения профессионального уровня компетенции педагогов.

Задачи:

1. Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в использовании интегративных подходов, оптимальных условий для поддержки детской инициативы и самостоятельности.
2. Совершенствовать оптимальным условиям для социализации ребенка на основе эффективного сотрудничества педагогов и родителей в условиях реализации регионального компонента образовательной программы ООП ДО.
3. Развивать познавательные, коммуникативные, творческие способности детей дошкольного возраста в процессе работы по ранней профориентации в условиях интеграции образовательных областей.
4. Совершенствовать работу по речевому развитию через организацию сюжетно-ролевой игры и театрализованную деятельность.
5. Формировать у дошкольников нравственно патриотические чувства через приобщение детей к культуре родного края.
6. Готовить детей к дальнейшему дошкольному обучению.

Заведующий \_\_\_\_\_ /Г.Г.Шайхлисламова /

